Рангаева С.И. «История» группа 1ТМ 17. 11.21

**Тема. Российская империя во второй половине XIX в.**

**Учебная цел**ь:сформировать у обучающихся целостное представление об особенностях развития Российского государства во второй половине XIX в.; охарактеризовать внутреннюю политику России во второй половине 19 века; определить основные цели, задачи и направления внутренней политики страны в данный период; сформировать представления о значимости либеральных реформ 60-70-х годов ХІХ в. в модернизации общества, о неоднозначных последствиях для общества, в случае их незавершенности.

**Развивающая цель:** развивать логическое мышление студентов, прививать навыки анализа и сопоставления исторических событий, их взаимосвязи.

**Воспитательная цель**: воспитовать чувство патриотизма и уважения к историческому прошлому своего народа.

**Задачи:**

1. Формирование общих представлений о внутренней политике Российского государства во второй половине XIX в века.

2. Развивать умение выявлять причинно-следственные связи основных событий и процессов в истории.

3. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия основных направлений развития России в 19 веке.

4. Способствование формированию представления о сущности эпохи и влиянии, которое она оказала на дальнейшее развитие страны

**План:**
1.Крестьянская реформа 1861г. Отмена крепостного права

2. Великие реформы Александра II.

3. Общественное движение

**1**. Во второй половине XIX в. Россия вступает в период модернизации. Происходит промышленный переворот. Изменяется социальная структура общества. Препятствием для развития модернизационных процессов является сохранявшаяся в стране крепостническая система, переживавшая в середине XIX в. кризис.

 Внутренняя политика. Главными задачами во внутренней политике были:

 — сохранение самодержавия;

 — сохранение привилегий дворянства;

 — обеспечение социальной стабильности и укрепление внутреннего положения через создание условий для экономического развития;

 — восстановление международного престижа страны, в том числе за счёт проведения преобразований, направленных на преодоление отсталости России.

Главным вопросом, предопределившим ход и содержание последующих преобразований в России, была отмена крепостного права (крестьянская реформа). Крепостное право - форма зависимости крестьян, при которой они наделяются землей, неся за пользование ею различные повинности: барщину, оброк и подчиняются судебной и административной власти помещика, являясь собственностью барина.

 Причины отмены крепостного права:

 — крепостное право стало тормозом в экономическом развитии страны. Низкая производительность принудительного труда крепостных мешала развитию помещичьего хозяйства. Увеличение повинностей крестьян в пользу помещиков, стремившихся увеличить свои доходы, и бесправное положение крепостных не давали развиваться крестьянскому хозяйству. Отсутствие рынка свободной рабочей силы, низкая покупательная способность населения и недостаток капиталов сдерживали промышленное развитие;

 — рост крестьянских выступлений;

 — изменилось отношение общества к крепостному праву: не только революционно настроенные разночинцы, но и представители либеральной части дворянства высказывались за отмену крепостного права, понимая его экономическую неэффективность;

 — попытки преодоления негативных последствий Крымской войны натолкнулись на отношение к России со стороны ведущих европейских государств как к отсталой стране прежде всего в связи с сохранением в ней крепостного права.

 На встрече с депутацией московского дворянства в марте 1856 г. Александр II высказался против немедленной отмены крепостного права. Но лучше отменить его сверху, чем ждать, пока оно начнёт отменяться само собою снизу. В январе 1857 г. был создан Секретный комитет по крестьянскому вопросу. В ноябре-декабре рескриптами императора было разрешено создание губернских дворянских комитетов для выработки проектов крестьянской реформы. Созданная в марте 1859 г. редакционная комиссия, обработав все поступившие в Главный комитет по крестьянскому вопросу проекты, выработала окончательный вариант, переданный в январе 1861 г. на обсуждение в Государственный совет, а затем на подпись императору. 19 февраля 1861 г. Александр II подписал Манифест об отмене крепостного права и местные «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», уточнявшие поведение крестьянской реформы в разных губерниях.

 Условия освобождения крепостных крестьян:

 — земля остаётся собственностью помещиков;

 — помещик обязан был предоставить крестьянину за выкуп полевой надел и усадебную осёдлость (участок, на котором стоял дом);

 — устанавливались высшая и минимальная нормы полевого надела, размеры которых зависели от плодородия земель и конкретизировались в Местных положениях;

 — размер выкупной сделки фиксировался в уставной грамоте;

 — крестьяне при совершении выкупной сделки выплачивали 20% стоимости земли из собственных средств. Государство предоставляло крестьянину ссуду в размере 80% стоимости земли, которая погашалась в течение 49 лет по 6% ежегодно (выкупные платежи);

 — крестьянские наделы поступали в распоряжение общины;

 — в крестьянской общине вводилась круговая порука;

 — крестьяне, не перешедшие на выкуп, считались временнообязанными и продолжали платить оброк и отрабатывать барщину. «Положение» от 28 декабря 1881 г. обязывало всех крестьян до 1 января 1883 г. перейти на выкуп.

 Последствия крестьянской реформы:

  — высокая цена выкупа земли (в полтора раза выше рыночной) и ежегодные выкупные платежи (отменены только в 1906 г., когда крестьяне выплатили сумму, почти в 2 раза превышавшую размер ссуды) сказались на финансовом положении крестьянства;

 — развивается процесс обезземеливания крестьян: помещики стремились уменьшить крестьянские наделы, приближая их размеры к минимальной норме, установленной для данной губернии (проблема отрезков), что привело к сокращению крестьянских наделов по стране на 20%. Рост численности крестьянского населения в России при невозможности для большинства крестьян увеличить свои наделы привёл к уменьшению среднего размера душевого земельного надела с 4 десятин после реформы до 2 десятин в конце XIX в.;

 — реформа породила проблему чересполосицы;

 — сохранение общины консервировало архаичные формы землепользования с периодическими переделами земли, что сдерживало развитие капитализма в деревне;

 — введение круговой поруки в общине нивелировало доходы крестьянских хозяйств, с одной стороны, спасая их от разорения, с другой стороны, не давая развиваться успешным хозяйствам.

 Крестьянской реформой остались недовольны все. Помещики, потерявшие крепостных и в большинстве своём не сумевшие приспособиться к новым условиям хозяйствования. Демократы, понимавшие ограниченность реформы, не сделавшей бывших крепостных крестьян полноправными подданными Российской империи. Крестьяне, лишившиеся части своих наделов и вынужденные выкупать землю у помещиков. Отмена крепостного права привела к росту числа крестьянских выступлений и активизации деятельности революционных организаций в России.

**2.** Земская реформа. 1 января 1864 г. утверждено «Положение о губернских и уездных земских учреждениях». Земства занимались решением хозяйственных вопросов:

 — содержание земских зданий и путей сообщения;

 — осуществление мер по обеспечению народного продовольствия;

 — проведение благотворительных мероприятий;

 — развитие местной торговли и промышленности;

 — санитарные меры;

 — развитие здравоохранения и образования.

 Выборы в земские собрания производились по трём куриям — землевладельческой (уездные дворяне, землевладельцы), городской (горожане-собственники с капиталом не менее 60 тыс. рублей) и крестьянской (сельские крестьянские общества). Выборы проводились каждые три года и были многоступенчатыми. Земские собрания выбирали исполнительный орган — земскую управу. Председатель уездной земской управы утверждался губернатором, а губернской — министром внутренних дел.

 Земства не создавались в Сибири, в казачьих областях и в национальных районах.

 Судебная реформа. 20 ноября 1864 г. утверждены новые судебные уставы. Новая судебная система строилась на следующих принципах:

 — равенство всех перед судом;

 — гласность (открытость) судебных заседаний;

 — состязательность в ходе судебного процесса: наличие обвинения (прокурор) и защиты (адвокат — присяжный поверенный);

 — выборность мировых судей;

 — независимость суда от администрации;

 — введение института присяжных заседателей.

 Вместе с тем сохранялись сословные суды, государственные чиновники отдавались под суд по решению начальства, присяжные отстранялись от рассмотрения политических дел и министр юстиции имел неограниченное право назначения судей.

 Проведение реформы растянулось на 35 лет. Первые два судебных округа по новым уставам были созданы в апреле 1866 г. Последний — в 1899 г.

 Военная реформа. Поражение в Крымской войне заставило правительство вплотную заняться изменениями в армии. Военная реформа проводилась при активном участии Д. А. Милютина, назначенного в 1861 г. военным министром.

 Целью реформы было преодолеть отставание в военной сфере от армий ведущих западноевропейских государств. Для этого следовало:

 — усовершенствовать систему военного управления;

 — улучшить подготовку офицерских кадров;

 — создать обученные резервы;

 — перевооружить армию.

Основные мероприятия реформы:

 — разделение России на военные округа;

 — расширение сети военно-учебных заведений (учреждение военных училищ, академий, военных гимназий);

 — перевооружение армии нарезным оружием;

 — сокращение срока службы рекрутов до 15 лет;

 — отмена рекрутских наборов и введение в 1874 г. всеобщей воинской повинности;

 — присвоение офицерского звания только при наличии специального военного образования.

 Реформа школы. В 1863 г. введением нового Университетского устава начинается реформа высшей школы. Происходит демократизация общественной жизни университетов: восстановлена внутренняя автономия университетов, отменены «комплекты» студентов (ограничение численности обучающихся — не более 300 человек на университет), открыт доступ вольнослушателям. Были созданы университеты в Одессе, Варшаве, Гельсингфорсе (Хельсинки) и несколько новых институтов.

 В 1864 г. начинается реформа начальной и средней школы: были приняты «Положение о начальных народных училищах» и «Устав гимназий и прогимназий». Разрешалось открывать начальные школы частным лицам и общественным организациям, что разрушало государственно-церковную монополию на начальное образование. Обучение в гимназии давало право на поступление в высшие учебные заведения: после классической — в университет, после реальной — в высшие технические учебные заведения. Развивалось женское образование (в 1862 г. появились женские гимназии).

 Финансовая реформа. В 1860-е гг. произошли изменения в сфере финансов:

 — учреждён Государственный банк;

 — разрешено создание акционерных банков, запрещённое при Николае I;

 — установлен единый порядок составления смет доходов и расходов;

 — введено единство кассы: финансовые операции государственных учреждений шли через кассу министерства финансов;

 — государственный бюджет публиковался в открытой печати;

 — отменены винные откупа, введён акциз и патентный сбор.

 Городская реформа. В 1870 г. принято «Городовое положение», вводившее городское самоуправление по типу земского. Городские думы и управы занимались вопросами благоустройства, заведовали школьным, медицинским и благотворительным делом. В выборах городской думы участвовали только горожане-налогоплательщики. Городская дума избирала городскую управу и городского голову, который возглавлял и Думу, и управу.

 Либеральные реформы 1860–1870-х гг. дали толчок капиталистической модернизации России. Однако политика Александра II не была последовательной. Давление со стороны консервативной части окружения императора заставило его уже в апреле 1861 г. отправить в отставку одного из разработчиков крестьянской реформы Н. А. Милютина и министра внутренних дел С. С. Ланского. Пересмотр наиболее радикальных положений проводившихся реформ (прежде всего судебной) начинается уже при Александре II.

 Кроме того, реформы 1860–1870-х гг. не затронули политическую сферу. Россия оставалась самодержавной монархией. 1 марта 1881 г. Александр II был убит народовольцем Гриневицким.

Одним из первых подписанных Александром III документов стал Манифест «О незыблемости самодержавия» от 29 апреля 1881 г. Александр III считал ошибкой реформы своего отца. В 1884 г. ликвидирована автономия университетов. Циркуляр «о кухаркиных детях» 1887 г. министра народного просвещения И. Д. Делянова закрывал двери гимназий для детей из низших сословий.

**3.** Основными направлениями в русском общественном движении во второй половине XIX в. были консервативное, либеральное и радикальное.

 Консерваторы (К. П. Победоносцев, М. Н. Катков, Д. А. Толстой и др.) выступали за укрепление самодержавной монархии, сохранение помещичьей собственности на землю, распространение православия как духовной основы государства и усиление репрессий против революционеров.

 Либералы (К. Д. Кавелин, братья Н. А. и Д. А. Милютины, П. А. Валуев, Н. Х. Бунге и др.) были сторонниками перехода к конституционной монархии, расширения прав земского и городского самоуправления, укрепления государственной власти и развития капитализма как основы экономических успехов России.

 Радикалы (В. К. Дебогорий-Мокриевич, М. П. Ковалевская, С. Л. Перовская, А. И. Желябов, Н. А. Морозов, В. Н. Фигнер и др.) выступали за насильственную демократизацию политической системы с уничтожением самодержавия, радикальное решение аграрного вопроса и построение в России крестьянского социализма.

 Народничество. Общественный подъём конца 50-х — начала 60-х гг. XIX в. способствовал широкому распространению в русской разночинной среде идей народничества, теоретические основы которого заложили А. И. Герцен и Н. Г. Чернышевский.

 Основные идеи:

 — остатки крепостничества, в первую очередь помещичье землевладение, должны быть уничтожены;

 — капитализм в России насаждается сверху и не имеет социальных корней;

 — русская община является готовой ячейкой социализма;

 — будущее страны — в общинном социализме;

 — проникновение капитализма приводит к разрушению крестьянской общины и отдаляет социалистическую перспективу, поэтому язвы капитализма не должны быть допущены в Россию.

 Представители либерального направления народничества отрицали насильственные методы борьбы, выступая за распространение грамотности и общий подъём культурного уровня народа.

 Революционные народники считали, что преобразования следует осуществлять насильственными методами.

 В революционном народничестве сложилось три течения.

 1) Бунтарское (анархистское) (М. А. Бакунин):

 — государство — инструмент насилия и эксплуатации, оно должно быть уничтожено;

 — на смену государству придёт союз самоуправляемых общин;

 — русский крестьянин — бунтарь, готовый к революции;

 — задача интеллигенции — идти в народ, агитировать и из отдельных бунтов разжечь всероссийскую революцию.

 2) Пропагандистское (П. Л. Лавров):

 — русский народ не готов к немедленной революции;

 — передовая интеллигенция («мыслящие люди») должна путём пропаганды готовить крестьян к революции;

 — успех пропаганды обеспечит тайная революционная организация.

 3) Заговорщическое (П. Н. Ткачёв):

 — малообразованный крестьянин не сможет понять идеи социализма;

 — крестьянин не готов к бунту из-за своего консерватизма и веры в царя-батюшку;

 — осуществить государственный переворот и начать социалистическое переустройство может только узкая группа профессиональных революционеров путём заговора.

 Наиболее известными из народнических организаций были кружки М. А. Натансона, Н. В. Чайковского, женский кружок самообразования А. И. Корниловой и С. Л. Перовской. В 1861–1864 г. действовала первая организация «Земля и воля». Вторая была создана в 1876 г. В 1879 г. на воронежском съезде произошёл раскол «Земли и воли» на «Народную волю» (сторонники террора А. И. Желябов, С. Л. Перовская, А. Д. Михайлов, Н. А. Морозов, В. Н. Фигнер) и «Чёрный передел» (выступавшие за продолжение агитации среди крестьян Г. В. Плеханов, В. И. Засулич, П. Б. Аксельрод). 1 марта 1881 г. народовольцам удалось организовать убийство императора Александра II, после чего народнические организации в России фактически были разгромлены правительством. Спасшиеся от арестов лидеры народников вынуждены были иммигрировать.

 Рабочее движение. Причинами зарождения рабочего движения в России являются тяжёлые условия труда на производстве, низкая заработная плата, отсутствие охраны труда и произвол предпринимателей. После отмены крепостного права неизменно растёт численность рабочего класса. Но первые «рабочие законы» в России, регулирующие взаимоотношения наёмных рабочих и предпринимателей, появляются только в начале 1880-х гг. В 70-е гг. XIX в. действуют «Южно-российский союз рабочих» (Одесса, Е. О. Заславский) и «Северный союз русских рабочих» (Петербург, В. П. Обнорский и С. Н. Халтурин). В 80-е гг. в русское рабочее движение проникает марксизм. В отличие от народников, марксисты считали главной движущей силой социалистической революции не крестьянство, а пролетариат (рабочий класс) и выступали за создание рабочей партии. Капитализм признавался марксистами как закономерный и необходимый период в экономическом развитии, в том числе и для России, во время которого создаётся материально-техническая база будущего коммунистического общества. Марксисты выступали против политического террора как средства борьбы.

 Первая русская марксистская организация «Освобождение труда» была создана в Женеве в 1883 г. Г. В. Плехановым, Л. Г. Дейчем, В. И. Засулич, П. Б. Аксельродом и В. Н. Игнатовым. В России действовали кружки Д. И. Благоева (1883–1885), П. В. Точисского (1885– 1888), М. И. Бруснева (1889–1891) в Петербурге и Н. Е. Федосеева (1888) в Казани. В 1895–1898 гг. в Петербурге действовал «Союз борьбы за освобождение рабочего класса», в котором принимали участие В. И. Ульянов (Ленин), Ю. О. Цедербаум (Мартов) и другие будущие лидеры российской социал-демократии. Члены марксистских кружков занимались изучением и распространением марксистский идей, издавали газеты и прокламации для рабочих, организовывали демонстрации, руководили стачечным движением.

**Литература:**

1. Артемов В. В. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 19-е изд. испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. 2.Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013.

3.Лях Р.Д. История родного края. Пособие.-Донецк,1998

4. История Россия от древнейших времен до начала XXв.,: Учебное пособие / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Просвещение, 2009

**Вопросы для самоконтроля.**

1.Назовите причины отмены крепостного права.

2. Почему России необходимы были преобразования?

3. Что такое крепостное право?

4.Охарактеризуйте реформы 60-70-х г. в Российской империи

5.Раскройте значение этих реформ.

6.В чем заключалась ограниченность реформ 60-70-х г.?

7.Чем отличается социалистическая доктрина народничества от марксизма?

**Задания**

**1. Как вы** оцениваете правление и реформы Александра II. Их значение для будущего России?

**2.Заполнить таблицу:** «Реформы в Российской империи второй половины XIX века»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реформа | Год | Содержание | Значение |
|  |  |  |  |

**3. Соотнесите** программные установки с именами народников: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев

А) «Идите же, идите «в народ», но не с вашей плюгавой пропагандой, а с прямой революционной агитацией и памятуйте слова великого учителя: «Страсть к разрушению есть в тоже время страсть творческая»… Народ наш глубоко и страстно ненавидит государство, ненавидит всех представителей его в каком бы виде они перед ним на являлись»

Б) «Первым усилием подготовления социальной революции в России должна быть организация революционного меньшинства, понимающего задачи рабочего социализма…И под влиянием своих людей, давно им знакомых, давно близких, массы пойдут на бой, который будет иметь возможность совершится на началах рабочего социализма».

В) «Ближайшая, непосредственная цель революции должна заключаться не в чем ином, как только в том, чтобы овладеть правительственной властью и превратить данное, консервативное государство в государство революционное. Осуществить это легче и удобнее посредством государственного заговора…Но всякий признающий необходимость государственного заговора тем самым должен признать и необходимость дисциплинированной организации, основанной на централизации власти …»

**4.** **Добились ли** народовольцы убийством Александра II 1 марта 1881 г. своей цели?

**5.Тестовые задания**

1. Временнообязанные крестьяне должны были

А) платить оброк или отбывать барщину в пользу своего бывшего владельца

Б) бесплатно трудиться на государство 2 раза в неделю

В) принимать участие в общественных работах в своем уезде

2. Что предписывал циркуляр о «кухаркиных детях»

А) запрещал принимать в гимназии детей низших социальных слоев

Б)открывать специальные школы для детей низкооплачиваемых рабочи

В) разрешал фабрикантам нанимать на работу детей с 6-летнего возраста

3. Что такое отрезки

А) земля, которой наделялись крестьяне по реформе 1861 г.

Б) земля, которую отрезали у помещиков в пользу крестьян

В) часть крестьянского надела, оказавшаяся «лишней» по сравнению с установленной в 1861 г. нормой

4.Кто такой мировой посредник

А) представитель помещиков, участвующий в разработке крестьянской реформы

Б) представитель крестьянской общины, участвующий в разрешении споров

В) лицо, составлявшее уставную грамоту, разрешавший споры между помещиком и крестьянами

5.Земские учреждения создавались

А) в губерниях и уездах Б) только в уездах В) только в волостях

6. Земства должны были

А) осуществлять политическую власть на местах

Б) контролировать деятельность государственных чиновников

В) заниматься вопросами местного самоуправления, благоустройства, медицины, образования

7.Как называлась одна из первых рабочих организаций, возникших в 1878 году в Петербурге

А) «Северный союз русских рабочих» Б) «Союз спасения»

В) «Освобождение труда»

8. В период проведения реформ «сверху» консерваторы считали своими главными задачами

А) сорвать любыми способами проведения реформ

Б) скорректировать реформы в интересах помещиков

В) сотрудничать с представителями радикального направления

9. Во время какого крестьян императора было отменено временнообязанное состояние помещичьих

А) Александра II Б) Александра III В) Николая II

10. Основными политическими требованиями «Земли и воли» было

А) установление конституционной монархии Б) созыв Земского собора

В) установление демократической республики

11.Руководителя «Земли и воли» считали, что массовые крестьянские выступления произойдут в 1863 году, так как в этом году

А) истекал срок подписания Уставных грамот между помещиками и крестьянами

Б) вводилось временнообязанное состояние крестьян

В) намечалось убийство Александра II

12. В 1866 г. Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации принадлежал Каракозов

А) к кружку Ишутина Б) к организации «Земля и воля» В) к «Северному союзу русских рабочих»

13.Когда народники предприняли «хождение в народ»

А) 1861 Б) 1874 В) 1881

14. Какой активный участник народнического движения высказывал идею замены революционным путем государства на свободные автономные общества

А) П. Ткачев Б) П. Лавров В) М. Бакунин

15.Усиление революционного движения после реформы 1861 года было обусловлено

А) ослаблением политического режима в пореформенной России

Б) умеренностью реформ и непоследовательностью властей при их проведении

В) устранением сословных перегородок

16.К какому направлению общественной мысли относились Б. Чичерин, К. Кавелин, отстаивавшие введение конституции, демократических свобод и продолжения реформ

А) либеральное Б) консервативное В) радикальное

17.Какая организация занималась в России террористической деятельностью

А) «Черный передел» Б) «Народная воля» В) «Северный союз русских рабочих»

Ответы на задания присылать на электронную почту - rangaeva1971@mail.ru

Срок до 19.11.21